

# SWS De Veenvogel

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Samenwerkingsschool De Veenvogel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders. Veel leesplezier toegewenst.

Namens het team van Samenwerkingsschool De Veenvogel,  
Tanja van den Berg  
directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

SWS De Veenvogel  
Hazeweg 3  
2441AD Nieuwveen

☎ 0172538854  
🌐 <https://www.veenvogel.nl>  
✉ [info.veenvogel@wijdevenen.nl](mailto:info.veenvogel@wijdevenen.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tanja van den Berg	<a href="mailto:t.vandenberg@wijdevenen.nl">t.vandenberg@wijdevenen.nl</a>

### Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen  
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3019  
🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

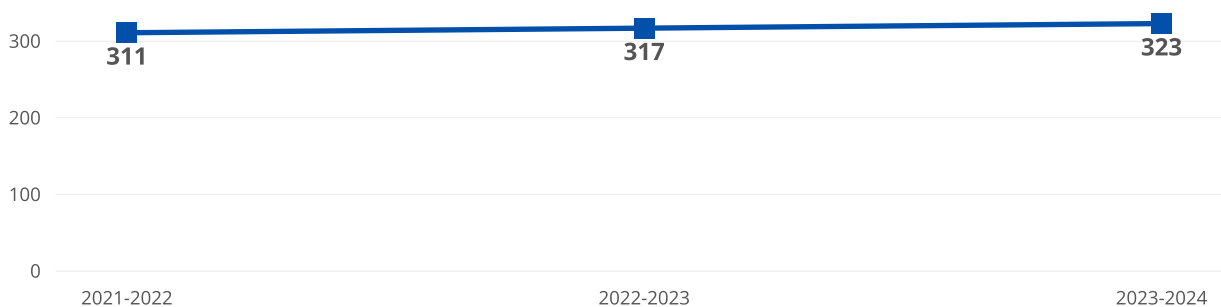
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend  
Onderwijs Rijnstreek

### Aantal leerlingen

👤 2023-2024  
👤👤 323

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

**Samen**

**Verantwoordelijkheid nemen**

**Zelfstandigheid bevorderen**

**Onderwijsbehoeften afstemmen**

**Talenten**

# Missie en visie

## ‘Vertrouwen krijgen en verantwoordelijkheid nemen

Samenwerkingsschool De Veenvogel is een school die is voortgekomen uit de fusie tussen de St. Nicolaasschool en de Tamboerijn. De komende jaren werken wij aan de realisatie van IKC Het Veen. Samen met kinderopvangorganisatie SKL zullen wij in 2026 onze intrek nemen in een nieuw gebouw. Ons IKC zal beschikken over een IKC-visie waarvan de onderwijskundige visie deel zal uitmaken.

Met onze visie bedoelen wij een breed gedragen ambitie neer te zetten die ons uitdaagt om elke dag te onderzoeken hoe wij ons onderwijs, binnen de kaders van het schoolondersteuningsprofiel, nog beter kunnen afstemmen op alle leerlingen.

### Waar wij voor staan (Missie)

Onze school wil een plek zijn waar al onze leerlingen gezien en gehoord worden. Waar ze zichzelf mogen en kunnen zijn en zelfbewuste, zelfstandige en sociaal vaardige mensen die met een open blik in de wereld staan mogen worden. Wij willen dat onze leerlingen de maatschappij instappen met een stevige balans tussen kennis en vaardigheden. Wij zijn duidelijk over wat mag en wat kan. We stimuleren eigenaarschap: de motivatie om, met oog en oor voor je omgeving, je eigen verantwoordelijkheid te nemen.

### Waar wij voor gaan (Visie)

- Het kerncurriculum (rekenen, taal en lezen) heeft hoge prioriteit. In onze huidige maatschappij is het van groot belang dat leerlingen goed kunnen lezen en rekenen om informatie tot zich te nemen en te gebruiken.
- De wereldoriënterende vakken zijn waar mogelijk geïntegreerd. Onze leerlingen leren actief door te onderzoeken, samen te werken en te presenteren, in het licht van samen gestelde doelen.
- Onze leerlingen leren op onze school talenten van henzelf en de ander te ontdekken en ontwikkelen. Onze leerlingen kenmerken zich door zelfbewustzijn, zelfreflectie en compassie.

## SPO WIJ de Venen

Onze school maakt deel uit van Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen. Bij WIJ de Venen staat de WIJ voorop. WIJ staan met beide benen op de grond en kijken met een open blik naar de wereld.

Onze scholen zijn stevig geworteld in het Randstedelijke Groene Hart. Je vindt er de vertrouwdheid van de eigen buurt, de weidsheid van het landschap en de nabijheid van grote steden. WIJ bieden plaats aan alle kinderen. WIJ bieden samen GOED onderwijs, gebaseerd op: Groeien, Ontwikkelen, Ervaren en Delen.

In de gemeente Nieuwkoop:

- IKC de Poel – Langeraar (voorheen basisschool Aeresteijn)
- Basisschool Antonius - Noorden
- Maranathaschool - Nieuwkoop
- Basisschool De Rietkraag - Nieuwkoop
- IKC De Vaart - Ter Aar
- Daltonschool De Diamant - Zevenhoven
- SWS De Veenvogel - Nieuwveen

In de gemeente Kaag en Braassem:

- IKC Ter Does - Hoogmade
- IKC Het Woud - Rijnsaterwoude
- IKC De Lei - Leimuiden
- SWS De Wereldweide - Woubrugge

In de gemeente Alphen aan den Rijn:

- Basisschool Johannes Post - Hazerswoude Dorp
- Basisschool De Tweeklank - Hazerswoude Rijndijk

Bij SPO WIJ de Venen werken ongeveer 300 medewerkers, zij verzorgen eigentijds onderwijs voor ongeveer 3000 leerlingen.

WIJ de Venen kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht.

Het college van bestuur en de directeuren worden geadviseerd en ondersteund door het bestuursbureau. Het college van

bestuur draagt zorg voor de richting en koers van de stichting, ontwikkelt samen met de directeuren van de scholen en het managementteam van het bestuursbureau het algemene beleid van de stichting, stelt de kaders vast voor de scholen en behartigt de algemene belangen van de stichting.

# Identiteit

## Inleiding

De Veevogel, voortkomend uit een openbare (Tamboerijn) en een katholieke (Nicolaasschool) basisschool is vanaf 01-08-2019 een informele samenwerkingschool. Een informele samenwerkingschool belooft aan zichzelf de openbare identiteit te waarborgen.

## Kader van WIJ de Venen

De nieuwe informele samenwerkingschool Nieuwveen valt formeel onder SPO WIJ de Venen. In stichting WIJ de Venen zijn katholieke, protestant- christelijke, openbare en samenwerkings scholen opgenomen. Samen willen we ons inzetten voor goed onderwijs in onze regio. Goed onderwijs is voor WIJ de Venen mede verbonden met de cultuur, traditie en identiteit van onze scholen. WIJ de Venen is zich ervan bewust dat de samenleving continu verandert en de situatie waarin de scholen zich bevinden ook niet statisch is. Daarom hanteert WIJ de Venen een identiteitskader dat ruimte biedt aan de scholen om wendbaar te zijn en gaandeweg de identiteit, cultuur en traditie van de eigen school vorm te geven. WIJ de Venen realiseert zich terdege dat identiteit van scholen allereerst een verantwoordelijkheid is van de (individuele) school in relatie tot de ouders die hun kind(eren) aan die school toevertrouwen, om welke reden dan ook. WIJ de Venen weet zich enerzijds verbonden aan de tradities waaruit zij voortkomt maar erkent tegelijkertijd de aanwezigheid nu al van een diversiteit binnen en tussen scholen die de grenzen van de tradities soms verre overschrijdt. WIJ de Venen staat voor een respectvolle dialoog om te komen tot een schooleigen identiteit: "Wij erkennen onze verantwoordelijkheid voor het herkenbaar houden van de identiteiten, culturen en tradities die binnen onze scholen leven en vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders zich thuis voelen bij de identiteit, cultuur en tradities van onze scholen. Elke school binnen ons bestuur vertelt daarom haar eigen identiteitsverhaal: zo verstaan wij onze identiteit."

## De bedoeling van de informele samenwerkingschool in Nieuwveen

De Veevogel is een school met een open en brede identiteit. Elk kind in Nieuwveen, katholiek, protestants-christelijk, openbaar, islamitisch of anderszins heeft recht op onderwijs en moet zich werkelijk thuis en geborgen voelen op de nieuwe school. Ouders, leerkrachten en leerlingen zullen de komende tijd/jaren verder invulling en kleur gaan geven aan onze 'identiteitsrijke' school. Dat doen wij vanuit de kernwaarden van het openbaar en katholiek onderwijs. Kerst en Pasen zijn in ons land diepgeworteld vanuit christelijk fundament en zullen jaarlijks op onze school gevierd worden. We vieren deze feesten met bij onze open en brede identiteit passende tradities en activiteiten. Vanuit het openbaar onderwijs is er principiële gelijkwaardigheid en respect voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en culturele achtergrond van ouders, leerlingen en leerkrachten. Voor het katholiek onderwijs zijn bijbel en tradities een belangrijke inspiratiebron voor het omgaan met elkaar, de medemens en de omringende wereld. Onze 'identiteitsrijke' school onderschrijft beide uitgangspunten en is daarmee algemeen toegankelijk.

Deze nieuwe identiteit krijgt vorm langs 5 perspectieven:

1. We vieren Kerst en Pasen;
2. We geven onze leerlingen brede kennis mee over godsdiensten, culturen en tradities;
3. We verkennen jaarlijks een feest uit één van de andere wereldgodsdiensten;
4. We gunnen onze leerlingen een brede persoonlijke vorming;
5. We werken aan een veilige omgeving met duidelijke en gedeelde waarden en normen (pedagogisch klimaat).

De identiteitscommissie werkt aan een verdere identiteitsbeschrijving van onze nieuwe school. Ook de Medezeggenschapsraad vormt een belangrijk klankbord.

## Beleidsuitspraken tot dusver

- De Veevogel werkt met de methode Krachtbronnen om betekenis te geven aan burgerschap, sociaal-emotionele ontwikkeling en levensbeschouwing;
- De Veevogel bouwt verder aan onze identiteitsrijke basisschool door in blijvende dialoog te zijn met ouders vanuit de overtuiging dat onze school de Nieuwveense maatschappij dient en daarmee afstemt op die maatschappij;
- De Veevogel viert jaarlijks Kerst en Pasen met tradities en activiteiten die aansluiten bij onze identiteitsrijke populatie;
- De Veevogel verkent in de lessen jaarlijks minimaal één feest van een wereldgodsdienst.

De identiteitscommissie komt per schooljaar 4x bijeen. De werkagenda die dan centraal staat:



- Het faciliteren van de dialoog tussen ouders en school over identiteit;
- Het mede vormgeven van de feesten Kerst en Pasen;
- Het mede vormgeven van een verkenning van een wereldgodsdienst;
- Het monitoren van de wijze waarop de school erin slaagt een identiteitsrijke basisschool te zijn Het aanvullen van bovengenoemde beleidsuitspraken tot 'Veenvogel-identiteitsbeleid'.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de leerlingen die meer dan reguliere uitdaging en verrijking op (bijna) alle vakgebieden nodig hebben heeft De Veenvogel mogelijkheden tot een aangepast aanbod. Er is expertise in school aanwezig middels een HB-specialist die mee kan denken over dit aanbod.

Alle leerlingen sporten tweemaal per week in de naastgelegen sportzaal.

Onze school heeft lezen hoog in het vaandel staan. Bij een nieuwe school hoort een nieuwe bibliotheek. Deze wordt nu opgebouwd. De komende jaren verwachten wij een rijk en gevarieerd aanbod te kunnen realiseren. We onderzoeken de mogelijkheid hoe leerlingen ook boeken kunnen lenen om thuis te lezen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalactiviteiten; instructie	3 u 00 min	3 u 00 min
leesactiviteiten	1 u 15 min	1 u 15 min
rekenactiviteiten; instructie	2 u 00 min	2 u 00 min
gym	1 u 30 min	1 u 30 min
buitenspelen	5 u 00 min	5 u 00 min
sociale redzaamheid	2 u 30 min	2 u 30 min
SEO/levensbeschouwing	12 u 45 min	12 u 45 min
spelen en werken	7 u 30 min	7 u 30 min
muziek	12 u 30 min	12 u 30 min
verkeer	12 u 30 min	12 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Taal	2 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 35 min	1 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Hoekenspel	1 u 10 min					
Buitenspel	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min
SEO/Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Extra VO-tijd						0 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

Onze school heeft in het schooljaar 2024-2025 in totaal 13 groepen:

1-2a t/m 1-2d

3 en 3-4 en 4

5 en 5-6 en 6

7a en 7b

8

De groepen 1-2 starten als relatief kleine groepen en zullen uitgroeien tot groepen van 28 á 30 leerlingen in de laatste schoolweken van het jaar; instromende leerlingen die vier jaar geworden zijn worden gelijkmatig over de groepen verdeeld. Hierbij wordt rekening gehouden met de groepssamenstelling: de verdeling jongens/meisjes, de instroomdata gedurende het jaar, de verdeling van leerlingen met een meer dan gemiddelde ondersteuningsbehoefte over de groepen, etc.

We streven ernaar met eventuele voorkeuren van ouders rekening te houden bij plaatsing. De praktijk leert ons dat we regelmatig om uiteenlopende redenen een andere beslissing moeten nemen en niet altijd aan de wensen en voorkeuren van ouders tegemoet kunnen komen.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

De Veevogel valt binnen het bestuur van WIJ de Venen.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zij-instroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met SKL.

Extra aanbod voor het jonge kind zoals VVE en kinderopvang wordt verzorgd door SKL.

Er is een goede samenwerking met SKL. Over een paar jaar vormen school en opvang het IKC Het Veen. Recent zijn we gestart met de IKC-ontwikkeling. Reeds nu werken we samen op het gebied van taalaanbod en de ontwikkeling van een doorgaande lijn.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

In het schooljaar 2022-2023 is een nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027 geschreven.

Voorafgaand hieraan hebben we een aantal ontwikkelpunten bepaald onder het motto 'Goed voor leerlingen, goed voor medewerkers en goed voor de organisatie en gemeenschap'.

We gaan verder met de versterking van onze didactische en pedagogische vaardigheden, verder met de op- en uitbouw van ons aanbod voor verrijking en verdieping en verder met de IKC-vorming die naar verwachting in 2026-2027 gerealiseerd is.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een jaarkalender waarin onze planning is weergegeven. Wij werken volgens een cyclische aanpak; regelmatig vinden evaluatiemomenten plaats waarna we nieuwe (tussen)doelen vaststellen. Deze momenten organiseren in de diverse bouwen, op schoolniveau en op stichtingsniveau.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In het schoolondersteuningsprofiel legt een school vast hoe zij de ondersteuning van leerlingen invult. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar vindt u ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband.

Onze school biedt onderwijs aan veel doelgroepen en kenmerkt zich door veel extra handen in en om de klas. Wanneer een leerling met of zonder een specifieke ondersteuningsbehoefte wordt aangemeld, zullen wij met ouders en eventueel (externe) experts onderzoeken of wij de leerling een passende onderwijsplek in onze school kunnen bieden.

### **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek**

- Website: <https://swvrijnstreek.nl>
- Email: [info@swvrijnstreek.nl](mailto:info@swvrijnstreek.nl)
- Telefoonnummer: 0172 - 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

### **Oudersteunpunt**

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

- Website: [https://swvrijnstreek.nl/voor\\_ouders](https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders)
- Email: [oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl](mailto:oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl)
- Telefoonnummer: 0172 - 266 266

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de ambitie tot inzet van een gediplomeerde gedragsspecialist om ons specialistenteam te verbreden en meer kennis en expertise bij het hele team te realiseren op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast blijven we onszelf (verder) ontwikkelen op didactisch vlak, met als speciaal ontwikkelpunt onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. We beogen de realisatie vanaf de huidige situatie van een diversiteit aan aanbod in de diverse groepen naar een beredeneerd aanbod voor deze leerlingen van groep 1 t/m 8.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Onze school heeft een breed palet aan specialisten in huis. Zij zorgen er samen met de rest van het team voor dat veel leerlingen extra ondersteuning kunnen krijgen indien nodig, naast dat alle leerlingen profiteren van de inzet van de aanwezige kennis en expertise.

Wij werken indien gewenst samen met diverse externe experts zoals fysiotherapeuten, externe kindercoaches, JGT en GGD.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach
- Pedagogisch educatief professional
- Trainers Rots en Water
- Begeleider Brainblocks

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Interne kindercoach
- Pedagogisch educatief professional
- Trainers Rots & Water
- Begeleider Brainblocks

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Diverse keren per jaar wordt een motorische test afgenomen om de ontwikkeling van leerlingen te volgen. De specialist heeft korte lijnen met een team van (kinder)fysiotherapeuten voor uitwisseling van ervaringen en kennis, en ook doorverwijzing. Binnen school bestaat de mogelijkheid tot MRT in samenwerking met Beweegpartner.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer een leerling afhankelijk is van medisch handelen en persoonlijke verzorging hebben wij als school een goede samenwerking met ouders en Thuiszorginstanties.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Voor levensbeschouwing, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode Krachtbronnen. Daarnaast zijn wij in het schooljaar 2023-2024 schoolbreed met Orka Training gestart. Tevens handelen wij volgens in het gedragsprotocol opgenomen pestprotocol.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Eenmaal per jaar wordt de veiligheidsbeleving in kaart gebracht met behulp van de Enquêtetool van Vensters. In Orka zit ook een volgsysteem dat wij verder implementeren.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tanja van den Berg	<a href="mailto:t.vandenberg@wijdevenen.nl">t.vandenberg@wijdevenen.nl</a>
Anti-pestcoördinator	Dhr. Rob de Haan	<a href="mailto:r.dehaan@wijdevenen.nl">r.dehaan@wijdevenen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Chananja van Dijk (interne persoon)	<a href="mailto:c.vandijk@wijdevenen.nl">c.vandijk@wijdevenen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anja Wijfjes (interne persoon)	<a href="mailto:a.wijfjes@wijdevenen.nl">a.wijfjes@wijdevenen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. GGD Hollands Midden (externe persoon)	<a href="mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl">externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school wil een school zijn waar bevoegen professionals, in afstemming met leerlingen en ouders, de leerlingen uitdagen om zelfbewuste en eigentijdse burgers te worden met compassie voor/met de ander. Onze school wil hiermee de beste school voor Nieuwveen zijn.

Ouders zijn voor ons gewaardeerde gesprekspartners. Ouders en leerkrachten versterken elkaar ten dienste van optimale afstemming op onze leerlingen.

Wederzijds respect wordt in onze school actief voorgeleefd en aangeleerd. School en ouders trekken als partners op vanuit het besef dat er sprake is van wederzijdse afhankelijkheid in de ambitie om onze kinderen zelfbewuste burgers te laten worden.

Samen met de ouders voelt het team van De Veenvogel zich verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij is goede communicatie tussen ouder en het team van belang. Het contact is laagdrempelig en leerkrachten & ouders zijn benaderbaar.

We communiceren met respect voor en naar elkaar.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen tweewekelijks een nieuwsbrief. Daarnaast ontvangen zij via mail en/of de oudercommunicatie-app Parro informatie wanneer deze niet kan wachten op de nieuwsbrief of wanneer de nieuwsbrief niet passend is bij het onderwerp.

Ouders kunnen gebruik maken van het Ouderportaal van ParnasSys, zodat zij te allen tijde de vorderingen van hun kind kunnen volgen.

Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport dat wordt besproken met de leerlingen en hun ouders. Met uitdraaien van het leerlingvolgsysteem naast het ouderportaal worden ouders op de hoogte gebracht van de resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen.

# Klachtenregeling

## Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van [SPO WIJ de Venen](#)

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen? Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden te afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend. Op de website van SPO WIJ de Venen vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven. Een luisterend oor en ondersteuning U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen. Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

## Namen en adressen

College van bestuur College van Bestuur SPO WIJ de Venen  
Henry Dunantweg 30 2024 NR Alphen aan den Rijn  
[secretariaat@wijdevenen.nl](mailto:secretariaat@wijdevenen.nl)

Interne contactpersonen

Op onze locatie zijn dat Anja Wijfjes en Chananja van Dijk, te bereiken via mailadres [a.wijfjes@wijdevenen.nl](mailto:a.wijfjes@wijdevenen.nl) en [c.vandijk@wijdevenen.nl](mailto:c.vandijk@wijdevenen.nl).

Externe Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg.  
T: 088 - 308 33 42  
E: [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl)  
W: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

Landelijke Klachtencommissie Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden  
T: 070-3861697  
E: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)  
W: [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en

dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111. Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij leeractiviteiten:

- handvaardigheid;
- groepsprojecten;
- lessen over bijv. beroepen van ouders: 'interessante anderen';

Bij schoolactiviteiten:

- Feestelijke activiteiten: Sinterklaas, Kerst, etc.;
- Bij projecten;
- Schoolreisjes;
- etc.

De zeer actieve Oudervereniging organiseert en ondersteunt bij (schoolbrede) activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €45. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Meesters/Juffendag
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 8 wordt apart gefactureerd. In het schooljaar 2023-2024 bedroegen de kosten €95,00 per leerling. Het bedrag voor 2024-2025 moet nog bepaald worden.

We werken ernaartoe dat ouders/verzorgers in de gelegenheid gesteld worden gespreid te betalen wanneer dit gewenst is.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Voor onze school gold al voor de nieuwe regels dat alle leerlingen altijd mee kunnen en mogen doen met extra activiteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op schooldagen kunnen ouders hun kind telefonisch ziekmelden tussen 8.00 en 8.30 uur.

Ziekmelden via Parro of mail is niet mogelijk; voor schooltijd worden deze berichten niet gelezen vanwege aandacht voor de lessen van de dag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een formulier dat te downloaden is vanaf de schoolwebsite een aanvraag voor vrijstelling schoolbezoek i.v.m. buitengewone omstandigheden doen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school en binnen SPO WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

Aanmelden kan volgens de regels van Rijksoverheid vanaf het moment dat het kind 3 jaar is. Meld uw kind uiterlijk 10 weken voordat het 4 jaar wordt aan.

U meldt uw kind aan via het aanmeldformulier op de schoolwebsite ([www.veenvogel.nl](http://www.veenvogel.nl)) onder de knop 'Nieuwe ouders'. Als u dit aanmeldformulier retourneert via e-mail of aflevert bij ons op school, is uw kind aangemeld. De administratie heeft hierna een korte telefonische intake. U ontvangt hierna het inschrijfformulier. Ouders van alle nieuwe leerlingen worden, samen met hun kind, uitgenodigd voor een intakegesprek. Bij leerlingen die vier jaar worden vindt dit plaats bij de leeftijd van ca. 3 jaar en 9 maanden. Bij oudere leerlingen is er z.s.m. een intakegesprek. Na het intakegesprek wordt gekeken of de school passend is voor uw kind en wordt de inschrijving definitief.

### Onderwijs aan nieuwkomers

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan vanaf schooljaar 2024-2025 binnen WIJ de Venen naar een regionale taalschool.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan de kinderen asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze regionale taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

### Oudersteunpunt Passend Onderwijs

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek:

Bezoekadres:

Henry Dunantweg 11

2402 NM Alphen aan den Rijn

Postbus 2032

2400 CA Alphen aan den Rijn

Tel. algemeen: **0172-418 759**

Tel. oudersteunpunt: **0172-266 266**

E-mail: [info@swrijnstreek.nl](mailto:info@swrijnstreek.nl)

## 4.5 Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal

Op De Veevogel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken.

Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Dit gebeurt via Parro; daar kunnen ouders de toestemming beheren. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

### **Gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en overige privé devices**

Veel kinderen nemen een smartwatch en/of mobiel mee naar school. Wij begrijpen heel goed dat u met dit middel voor bereikbaarheid tussen u en uw kind wilt zorgen. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het echter vanuit de Rijksoverheid niet toegestaan dat mobieltjes en smartwatches worden gebruikt in school, tenzij is vastgelegd waarvoor zij wél worden ingezet. Onze leerlingen beschikken over Chromebooks en/of iPads waardoor mobieltjes en smartwatches niet voor onderwijsdoeleinden nodig zijn.

Op onze schoolpleinen en in onze schoolgebouwen zijn telefoons én smartwatches van leerlingen uitgeschakeld en in de tas van het kind. Na schooltijd kunnen de apparaten buiten het hek weer worden ingeschakeld. Ook belangrijk om te weten: school is niet aansprakelijk voor diefstal, verlies of schade betreffende mobiele telefoons, smartwatches en overige privé devices.

Wij rekenen op uw begrip en medewerking.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden CITO-toetsen afgenomen vanaf groep 3 op de volgende ontwikkelingsterreinen:

- Taalverzorging
- Rekenen en Wiskunde
- Begrijpend lezen
- Technisch lezen

Naast de CITO-toetsen wordt gebruik gemaakt van de methodegebonden toetsen, gesprekken met kinderen en ouders/verzorgers en observaties.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

## Fundamenteel niveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen.

Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%. Dus: op alle scholen moet 85% van de leerlingen het basisniveau halen, anders is dat een signaal voor de inspectie.

## Streefniveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. Hoeveel procent van de leerlingen het hogere niveau moet behalen, verschilt dus per school. De inspectie kijkt eerst goed naar kenmerken van de leerlingen (en van hun ouders) om de verwachting te bepalen. Heeft een school meer leerlingen die meer aandacht nodig hebben, dan ligt de signaleringswaarde van de inspectie lager.

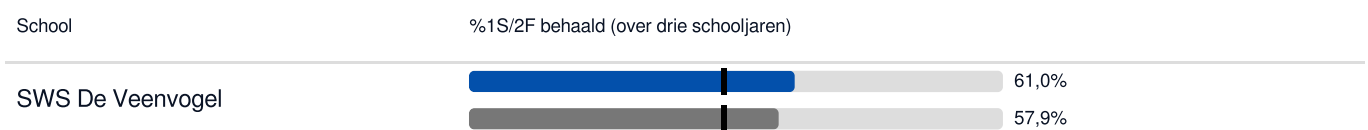
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen



## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,5%
vmbo-k	25,0%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	15,0%
havo	10,0%
havo / vwo	7,5%
vwo	12,5%
onbekend	2,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Eigenaarschap

Nieuwveen kenmerkt zich door een steeds gevarieerdere populatie. Wij hebben oog voor diversiteit in de breedste zin van het woord.

Wij werken met zijn allen aan een nog veiligere omgeving binnen en buiten school, zodat we het nu en later fijn hebben met elkaar. Om handvatten en richtlijnen te hebben gebruiken wij het gedragsprotocol dat is opgesteld in samenspraak met leerlingen, teamleden en ouders. Dit gedragsprotocol kunt u inzien op onze website. (Zie Sociale Veiligheid.)

### Werkwijze Sociale opbrengsten



De kernwaarden zijn in breed overleg met team, ouders en leerlingen vastgesteld. Tevens hebben wij een gedragsprotocol met alle geledingen opgesteld.

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken wij met Orka Training, naast de methode Krachtbronnen. Orka biedt een trainingsprogramma en een registratiesysteem voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	-	-	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	-	-	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	-	-	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	-	-	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	-	-	14:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

De opvang tijdens schoolvakanties en vrije dagen kunnen ouders afnemen bij SKL.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	29 augustus 2025
Hemelvaartweekend	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tanja van den Berg (directeur)	ma t/m vr	8.00 - 17.00 uur
Rob de Haan (IB)	ma t/m vr	8.00 - 16.30 uur
Maartje Leliveld (IB)	ma, di en do	8.00 - 16.30 uur
Alle teamleden	hun werkdagen	8.00 - 16.30 uur

Iedere ongeveer drie of vier weken houdt de school een zgn. inloopweek. Deze weken worden aangekondigd via de agenda van Parro. Ouders kiezen een ochtend uit waarop ze mee de school inlopen om het kind te brengen. Het is aan uzelf om een inschatting te maken of dit voor uw kind wenselijk is. U bent tijdens de inloop welkom om in de klas van uw kind te kijken. Zo krijgt u een indruk waar uw kind mee bezig is en welke ontwikkelingen uw kind doormaakt.

Voor groep 1-2 is de inloop van 8.30 tot ca. 8.40 uur. Voor de overige groepen van 8.20 tot 8.30 uur, maar soms kiest de leerkracht ervoor juist ook met ouders erbij een activiteit te doen.

Wanneer u iets aan de leerkracht kwijt wilt, vragen wij u dit via Parro te doen of een aparte afspraak na schooltijd te maken. Aan het einde van de schooldag lopen de leerkrachten met de groep mee naar buiten. Dan is er kort de gelegenheid met elkaar te spreken of een afspraak te maken.

Tijdens schooltijd is het niet mogelijk met de leerkracht telefonisch contact te leggen. Wanneer uw bericht niet kan wachten tot na schooltijd, neemt de directie of de intern begeleider uw boodschap graag aan.